

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Методология психологии»  
основной образовательной программы подготовки  
кадров высшей квалификации в магистратуре  
по направлению подготовки 37.04.01 Психология  
профиль подготовки Клиническая психология  
форма обучения: очно-заочная**

**1. Целью освоения дисциплины** является систематизация и теоретико-методологическое обоснование психологического знания, формирование у учащихся магистратуры методологических координат пространства важнейших психологических проблем.

**Задачи дисциплины:**

1. Познакомить с проблемами демаркации научного познания от ненаучного и вненаучного на примере психологической науки.

2. Обеспечить понимание особенностей научного познания, его возможностей и ограничений, специфики психологического знания, способов его получения и обоснования.

3. Расширить и обобщить имеющиеся у учащихся магистратуры знания о теоретических и методологических конструктах в отечественной психологии и раскрыть перспективы развития ее методологии.

4. Рассмотреть современные методологические концепции и возможности их приложения к психологии.

5. Продемонстрировать значимость методологической культуры мышления психолога-исследователя и психолога-практика в его профессиональной деятельности.

6. Дать представление о возможности существования вариативных подходов к организации и реализации научной и практической деятельности психолога.

7. Способствовать развитию у учащихся магистратуры научного мировоззрения и методологической культуры мышления профессионального психолога.

8. Сформировать профессиональные навыки методологической рефлексии теоретических концепций и эмпирических / экспериментальных исследований.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Методология психологии» относится к обязательной части Блока 1 ООП (индекс Б1.О.04) по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль подготовки «Клиническая психология»; изучается на 1 курсе обучения в 1 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)               | Код и наименование индикатора достижения компетенции                       | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: |   |   |
|-------|-----------------|---|--|--|---|---|
|       |                 |   |  | Знать  | Уметь                                   | Владеть   |
| 1.    | УК-1            | Способен осуществлять критический анализ проблемных | ИД-1 <sub>УК-1.1</sub><br>Знать: методы системного и критического анализа; | - понятийный аппарат методологии                     | - ориентироваться в системе современных | - навыками методологического анализа психологии |

|   |       |  |   |   |   |   |
|---|-------|--|---|---|---|---|
|   |       | ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий   | методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации<br>ИД-2ук-1.2<br>Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации<br>ИД-3ук-1.3<br>Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий | психологи и; - структуру и функции психологического знания; - современные методологические концепции и возможности их приложения к психологии и | ого психологического знания и его основных источников                         | ческих концепций, моделей, подходов   |
| 2 | ОПК-1 | Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | ИД-1опк-1.1<br>Применяет современную методологию для организации и проведения психологического исследования<br>ИД-2опк-1.2<br>Владеет   | - роль и место методологии в формировании концептуальных представлений о  | - систематизировать и обобщать научную информацию и отделять ее от информации | - навыками разработки и использования методического инструментария при проведении |

|  |  |  |   |  |  |   |
|--|--|--|---|--|--|---|
|  |  |  | методологией организации научных исследований, стратегией и навыками его планирования | сущности психологической реальности ;<br>- сущность и специфику методологии психологической науки и практики, существующих на сегодняшний день методологических парадигм;<br>- методологические требования к процедурам проведения научно-психологических исследований и оказания психологической помощи | ию ненаучного характера;<br>- выстраивать собственную методологическую позицию в своей исследовательской и практической деятельности;<br>- корректно использовать и формировать методологический инструментарий для решения теоретических и прикладных задач | и научно-психологических исследований и оказании психологической помощи |
|--|--|--|---|--|--|---|

#### 4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

| <b>Компетенция (код)</b> | <b>Индикаторы достижения компетенций</b>  | <b>Виды занятий</b>   | <b>Оценочные средства</b>  |
|--------------------------|---|---|--|
| УК-1                     | ИД-1 <sub>УК-1.1</sub><br>Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации<br>ИД-2 <sub>УК-1.2</sub><br>Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию | Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов | Тест, аналитические задания, творческие работы, решение ситуационных задач, контрольные вопросы к зачету |

|       |  |   |   |
|-------|--|---|---|
|       | действий, принимать конкретные решения для ее реализации<br>ИД-Зук-1.3<br>Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий |   |   |
| ОПК-1 | ИД-1опк-1.1<br>Применяет современную методологию для организации и проведения психологического исследования<br>ИД-2опк-1.2<br>Владеет методологией организации научных исследований, стратегией и навыками его планирования                          | Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов | Тест, аналитические задания, решение ситуационных задач, контрольные вопросы к зачету |

### 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 акад. часа)

| Вид учебной работы                  | Объем в акад. часах |
|-------------------------------------|---------------------|
| лекции                              | 8                   |
| семинары/практические занятия       | 16                  |
| самостоятельная работа обучающегося | 48                  |
| зачет                               | -                   |

### 6. Краткое содержание

Общие представления о методологии науки.

Психология как наука. Специфика психологического знания.

Методологический подход Л.С.Выготского.

Методология психологии. Методы психологии. Психологическое исследование.

Психофизическая, психофизиологическая и психосоциальная проблемы психологии.

Кризисные явления в психологии: мифы и реальность. Основные направления методологических дискуссий в современной психологии и перспективы ее развития.